

PUNTOS DE PARTIDA

La geografía humana es la disciplina que estudia las sociedades humanas y la manera como estas se relacionan con el medio físico que habitan. Explora los patrones de actividad humana (como la migración o las normas sociales) y su relación con el espacio en el que ocurren. De esta manera, trata de entender cómo influyen los rasgos geográficos en el comportamiento de una sociedad y cómo las poblaciones transforman los territorios donde viven.

- ▲ ¿Cómo se relacionan las poblaciones humanas con el medioambiente que las rodea?
- ▲ ¿Cómo se influyen las diferentes culturas unas a otras?
- ▲ ¿Cuáles son los factores que generan cambios culturales en las sociedades?

DESARROLLO DEL VOCABULARIO



1 Definiciones ¿Cómo defines estos aspectos de la geografía humana?

1. influencias culturales 2. migración 3. consumismo

2 Influencias La columna A presenta algunos ejemplos de las maneras como las sociedades humanas se influyen unas a otras. Relaciona estos ejemplos con sus categorías respectivas en la columna B.

COLUMNA A

1. Debido al conflicto armado, una familia campesina colombiana se va a vivir a una gran ciudad.
2. Debido al desempleo, una pareja ecuatoriana se va a buscar trabajo a España.
3. Una chica venezolana sale los fines de semana a comer *sushi* en un restaurante japonés.
4. Algunas jóvenes peruanas imitan el estilo de Lady Gaga porque ciertas emisoras locales ponen su música.
5. En México, el Día de los Muertos los niños solían dibujar calaveras; ahora dibujan, además, calabazas y fantasmas, típicos de la simbología de *Halloween*.

COLUMNA B

- cambios en la alimentación por influencias extranjeras
- influencia de los medios de comunicación
- 1 migración interna
- cambios en las celebraciones por influencia de otras culturas
- migración internacional

3 Tu comunidad ¿De qué manera ha cambiado la comunidad donde vives por alguno de los motivos de la columna B en el ejercicio anterior? En parejas, analicen si esos fenómenos se han presentado en su comunidad y den algunos ejemplos.

4 ¿Y en tu familia? Usa estas preguntas para entrevistar a uno de tus parientes mayores con el fin de identificar los cambios que ha experimentado tu familia. Luego comparte el resultado de tu entrevista con un grupo de compañeros/as.

1. ¿Tu familia ha migrado nacional o internacionalmente? ¿De dónde provienen?
2. ¿Qué tradiciones han mantenido y cuáles han perdido?
3. ¿Han cambiado sus tradiciones alimentarias? Por ejemplo, ¿han variado alguna receta tradicional o consumen algún plato extranjero que antes no comían?
4. ¿Han cambiado alguna de sus costumbres, como el tiempo que pasan juntos o algunas celebraciones (como cumpleaños o bodas)?

MI VOCABULARIO

Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes.





Auto-graded
My Vocabulary
Partner Chat
Strategy
Write & Submit

LECTURA 3.1 ▶ LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS DEL LAGO ATITLÁN

SOBRE LA LECTURA Esta lectura es una reflexión personal de la profesora Perla Petrich, etnolingüista e investigadora de la Universidad París 8. Forma parte de un artículo sobre la población maya en una aislada región de Guatemala que transformó su cultura debido a la rápida llegada del turismo. El artículo fue publicado en la revista *Les Cahiers ALHIM* en 2004, como fruto de un estudio llevado a cabo por el grupo de investigación *Amérique Latine Histoire et Mémoire* (Historia y Memoria de América Latina), dirigido por la profesora Petrich.

ANTES DE LEER

1 Tu lugar ideal Para ti, ¿cómo es el lugar ideal para vivir? Con un(a) compañero/a, usa estas preguntas para conversar sobre el lugar ideal para vivir (real o imaginario).

1. El clima: ¿Hay temporadas bien definidas? ¿Hace mucho frío o mucho calor?
2. Rasgos geográficos: ¿Qué tipo de geografía prefieres y por qué?
3. La población: ¿Vivirías en una ciudad grande o en un pueblo? ¿Te gusta la diversidad?
4. Industria/economía: ¿Prefieres vivir en una región agraria o pesquera, en un área metropolitana con muchos negocios y mucha actividad, o en un lugar turístico?
5. Educación y cultura: ¿Te gusta vivir en un lugar donde hay buenas escuelas y universidades y donde hay mucho movimiento cultural, como teatro, conciertos, etc.?

ESTRATEGIA

Describir lugares

Para describir adecuadamente un lugar, recuerda hacer referencia tanto a las características objetivas (colores, tamaños, formas o la disposición de los elementos), como a las impresiones subjetivas, es decir, tus propias opiniones sobre el lugar, con adjetivos como «acogedor», «tranquilo» o «interesante».

2 Una descripción Usa la conversación de la Actividad 1 para escribir una breve descripción (de dos o tres párrafos) del lugar ideal de tu compañero/a. Además de mencionar aspectos físicos, como el paisaje o la arquitectura, describe también a las personas que habitan en el lugar y las actividades a las que se dedican.

3 Predicciones Observa la foto y el mapa de la región del lago Atitlán, incluidos en la lectura. ¿En qué aspectos crees que la cultura de esa región se parece a la cultura del lugar donde tú vives? ¿En qué aspectos se diferencian?

ASPECTOS	LAGO ATITLÁN	MI REGIÓN
diversidad de la población	Hay población indígena y llegan muchos turistas.	No hay población indígena. Llegan estudiantes extranjeros.
actividad turística		
influencias externas		
arte y cultura		
valores y costumbres		
relaciones familiares		

LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS DEL

LAGO, por Perla Petrich ATITLÁN

CUANDO empecé a trabajar en el lago Atitlán, muchos colegas me preguntaron con **asombro** por qué iba a un lugar en donde la gente ya estaba tan «contaminada por el turismo». Efectivamente, no se trataba de un lugar de difícil acceso, ni estaba obligada a dormir en el suelo o en una hamaca. No había mosquitos y podía comer, sin mayores problemas, otra cosa que frijoles y tortillas. Gran parte de los ritos agrícolas y pesqueros habían desaparecido; las creencias se habían **atomizado** y si bien una parte de la población, sobre todo femenina, todavía usaba el traje típico, muchos ya lo habían abandonado. Otra particularidad: la gente en vez de dar información al antropólogo se la pedía. No les interesaba hablar sobre «sus costumbres» sino enterarse de cómo vivían en «otros lugares», cómo se podía conseguir una beca para estudiar y cuáles eran las posibilidades de exportar sus artesanías.



A primera vista podía concluirse que ese mundo ya no era maya y, sin embargo, al **indagar** a los pobladores ninguno dudaba un solo instante en definirse como tz'utujil pero «tz'utujil sampedrino» o «tz'utujil atiteco». La identidad residencial era la que se proponía como definitiva. Esa identificación con el territorio implica, ante todo, la identificación con una historia común.

La región del lago Atitlán se encontró en el epicentro de un conflicto de extrema violencia entre 1980 y 1992 como consecuencia de los enfrentamientos entre la guerrilla y el ejército. Una vez normalizada la situación, los pueblos se incorporan mal que bien a la corriente de «modernidad» que los sacó con **precipitación** excesiva del inmovilismo en el que los había **sumido** el terror y la falta de comunicación con el exterior.

Los cambios se deben en gran parte a factores introducidos desde el exterior pero algunos tienen su origen en el interior mismo de los pueblos. Resultó significativa la subida del precio del café en el **ámbito** internacional a partir de la última década del siglo xx y la repercusión casi inmediata en pueblos como Santiago Atitlán y San Pedro, los que entonces **consagraron** la mayor parte de las tierras al cultivo intensivo de este grano en detrimento del maíz. Actualmente la baja ha llevado a la ruina a no pocos campesinos que invirtieron todos sus esfuerzos, ahorros y esperanzas en el café.

En el ámbito de los transportes observamos también grandes transformaciones: hasta el 2000 ir de Panajachel a San Pedro suponía un viaje de dos horas y media en barco y, si se quería llegar antes, se debía alquilar una **lancha** privada y pagar entre cien y ciento veinte quetzales (20\$). Hoy en día, el viaje directo, en grupo, cuesta poco más de un dólar por persona. El trayecto toma sólo veinte minutos. Ese hecho facilita las relaciones con Panajachel y Sololá y conlleva un mayor flujo de visitantes y también de pobladores que se desplazan con sus mercaderías (legumbres o artesanías) sin mayores dificultades. Directamente o indirectamente se han abierto mayores posibilidades económicas.

PALABRAS CLAVE

el asombro gran admiración; sorpresa o extrañeza

atomizar desintegrar, dividir en muchas partes pequeñas

indagar preguntar, averiguar

la precipitación rapidez

sumir insertar, hundir

el ámbito área o medio específico

consagrar dedicar la atención a un asunto

la lancha embarcación pequeña, usualmente con motor

PALABRAS CLAVE

sacar provecho (de)
beneficiarse (de)

la coyuntura conjunto
de circunstancias u
oportunidades

la parcela porción
pequeña de tierra

lamentarse expresar
pena o tristeza por
alguna cosa



Lago Atitlán. San Pedro
La Laguna, Guatemala



El desarrollo del turismo en los últimos diez años creó trabajos salarizados en la hotelería y en las casas de fin de semana; 75 facilitó la venta de artesanías, hizo conocer las drogas e introdujo nuevos hábitos alimenticios y vestimentarios. Se trata de un factor importante porque ha modificado en mayor o menor medida, según los pueblos, 80 la situación económica de los habitantes pero, sobre todo, porque ha influido en el cambio de mentalidades y de comportamientos.

Otro factor de gran importancia fue la llegada de la televisión y, con ella, el acceso 85 a una visión mediatizada del exterior. Factores o circunstancias que implicaron una profunda modificación de mentalidades, sobre todo entre los jóvenes, quienes ahora 90 tienen una serie de ambiciones y necesidades que no existían hace algunos años, o incluso meses. En efecto, hace algunos meses había en San Pedro menos hospedajes, restaurantes o vehículos, o menos comercios de ropa y 95 alimentos. En forma proporcional había menos aspiraciones de poseer una moto propia, ir a un restaurante a comer una pizza o tomar una gaseosa.

Otro cambio importante se ha dado en cuanto a la explotación de la tierra. Poseer 100 tierras y cultivar en ellas maíz fue durante siglos el referente más importante para medir «la riqueza» o «la pobreza» de una familia. Eso cambió, como ya hicimos referencia anteriormente, con la posibilidad del café y sus 105 altos precios. La gente que tenía tierras aptas

para este tipo de nuevo cultivo fue la que más **sacó provecho** de la **coyuntura**. Con lo obtenido algunos se compraron un pick-up o una lancha y se dedicaron al transporte público, pasando así rápidamente a otra 110 categoría socioeconómica. Son ellos actualmente «los ricos», los que se construyeron una casa de dos pisos y tuvieron posibilidad de mandar a estudiar a los hijos afuera.

La tierra en el lago Atitlán ofrece otra 115 paradoja: antes los que poseían una **parcela** frente al lago eran considerados «pobres» porque esas tierras no eran aptas para el cultivo del maíz. Hoy, quienes han logrado superar todas las especulaciones y presiones 120 y conservar aún esas tierras son «ricos» porque se trata de tierras irrigadas con plantaciones de cebollas y, además, codiciadas para la construcción de chaletes. El precio de estas tierras se negocia en dólares. 125

Los mayas de Atitlán, como la mayoría de las sociedades actuales, viven en una permanente recomposición social, económica y cultural, dado que, de su capacidad de reajuste depende la sobrevivencia en el mundo 130 de globalización en el que se han visto integrados. Una posibilidad es **lamentarse** por la pérdida de costumbres ancestrales y trajes pintorescos. Otra es admitir que las sociedades mayas están dotadas de potencial 135 de cambio, es decir, que poseen la dinámica de evolución necesaria para llegar a ser competitivos y estar presentes, no sólo en la vida regional, sino también nacional. ▴

DESPUÉS DE LEER

1 Sinónimos Encuentra entre las Palabras clave un sinónimo para cada uno de estos términos:

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. aprovechar | 3. esfera | 5. inquirir | 7. terreno |
| 2. dedicar | 4. fragmentar | 6. quejarse | 8. velocidad |

2 Comprensión Según el artículo, elige la mejor respuesta para cada pregunta.

- ¿Cómo describirías la actitud de los indígenas hacia la autora cuando llegó a su pueblo?
 - Hostil
 - Desinteresada
 - Curiosa
 - Sorprendida
- ¿Cuál es el factor que más contribuyó al aislamiento de los pueblos del lago Atitlán?
 - La contaminación del lago
 - La violencia y la lucha armada
 - Los altos costos de la tierra
 - Los avances en el transporte
- ¿Por qué fueron significativos los cambios en el ámbito del transporte?
 - Porque la antropóloga Perla Petrich pudo adelantar su investigación
 - Porque detuvieron los conflictos en 1992
 - Porque facilitaron la relación entre las comunidades y permitieron el turismo
 - Porque los habitantes ahora pueden consumir comidas internacionales
- ¿Qué sugiere la frase «El precio de estas tierras se negocia en dólares»? (línea 125)
 - La región del lago Atitlán es ahora un territorio de Estados Unidos.
 - Solo los más ricos pueden acceder a las tierras.
 - La moneda oficial de la región es el dólar.
 - La región está contaminada por el turismo.
- ¿Cuál es la posición de la autora sobre los cambios en estos pueblos?
 - Está a favor de los cambios.
 - Está en contra de los cambios.
 - Se lamenta por los cambios.
 - Es neutral.

3 Los cambios y sus causas Escribe una o dos frases para describir cómo han cambiado los siguientes aspectos en la región del lago Atitlán.

ASPECTOS	CAMBIOS
los conflictos militares	El periodo 1980-1992 fue de extrema violencia, pero luego la situación se normalizó.
el aislamiento	
el transporte	
el uso y el valor de la tierra	
los hábitos alimenticios y vestimentarios	
la mentalidad de los jóvenes	
las actividades económicas	

MI VOCABULARIO

Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes.

CONCEPTOS CENTRALES

Deducir el significado
Usa el contexto cultural del artículo y otras palabras cercanas a la frase para deducir su significado y elegir la mejor respuesta.

ESTRATEGIA

Sintetizar Después de leer y comprender el artículo, resume tus conclusiones. Considera de nuevo las perspectivas culturales y piensa en cómo puedes relacionar lo que aprendiste con tus conocimientos previos.

RECURSOS

Consulta la lista de apéndices en la p. 418.

4

Conclusiones y conexiones Conversa con un(a) compañero/a de clase sobre las conclusiones del artículo y las conexiones que encuentran con su propia cultura.

1. ¿Cómo ha cambiado la región del lago Atitlán?
2. ¿Cuáles fueron los aspectos que más influyeron para que se presentaran estos cambios?
3. ¿Cómo transformaron estos cambios la relación entre la gente y su territorio?
4. ¿Conocen ustedes alguna región en su país o su estado que haya cambiado mucho por influencias externas?

5

En tu opinión Lee las afirmaciones siguientes y expresa si estás de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Con un(a) compañero/a de clase, elijan una para discutir.

- ◆ Los cambios en la región de Atitlán están relacionados con cambios internacionales que ocurren como consecuencia de la globalización.
- ◆ Los cambios en la región de Atitlán son resultado de cambios internacionales que ocurren como consecuencia del consumismo.
- ◆ Es inevitable que las culturas de los diferentes pueblos cambien constantemente.
- ◆ Los antropólogos no deberían estudiar las culturas antiguas porque así las contaminan.

6

Intercambio Roberto, un estudiante de San Pedro (Guatemala), quiere asistir a una escuela en Estados Unidos por un año. Tiene ofertas para vivir en varios lugares y necesita decidir si quiere residir en tu ciudad o en otra parte del país; por eso te escribe para hacerte varias preguntas. Primero lee su mensaje electrónico y luego escribe tu respuesta.

✉ **Mensaje** — Recibidos

De	Roberto <roberto@mail.com>		
Asunto	Un consejo	Responder	Reenviar

Hola:

Tengo muchos deseos de asistir a una escuela en Estados Unidos para aprender inglés y hacer amigos de otra cultura, pero me da temor porque nunca he salido de mi pueblo pequeño de San Pedro, Guatemala, y no sé cómo pueda ser la experiencia. ¿Puedes decirme cómo es el lugar donde tú vives?

¿Cómo es el clima? ¿Cómo es el ambiente en las escuelas? ¿Qué cursos estudian y en qué horarios? Por favor, cuéntame sobre otras cosas de tu estado, como la alimentación, las celebraciones o las actividades durante el tiempo libre.

En tu opinión, ¿crees que vale la pena que visite tu región? ¿Qué otro lugar de tu país me recomendarías visitar? ¿Por qué?

Por favor, respóndeme con toda honestidad para poder tomar una decisión correcta.

¡Muchas gracias de antemano! Espero tu respuesta.

Atentamente,
Roberto
San Pedro La Laguna