32

Tema curricular: Las identidades personales y públicas
Contexto: Los intereses personales

En esta carta a sus compañeros de estudios, una representante del consejo de la escuela anuncia la puesta en práctica de un nuevo programa.

Línea

Apreciados compañeros:

¡Bienvenidos de vuelta a la escuela!

Gracias a sus votos, fui elegida como representante estudiantil del consejo superior de la escuela para este año, que será para nosotros el último como estudiantes de secundaria.

Entre las cosas que prometí hacer como miembro del consejo estaba proponer a las autoridades de la escuela un programa de extensión académica: que los estudiantes de último año elijamos una materia para cursar como oyentes en una universidad. Es decir, no nos evaluarían en la universidad, pero sí tendríamos que entregar un informe al final del curso para obtener una calificación en nuestra escuela.

Quiero informarles que durante las vacaciones de verano presenté esta propuesta al consejo y que nuestros maestros se han mostrado muy conformes con ella. Aún hay que coordinar con las universidades del área, pero es muy posible que el programa se ponga en práctica el próximo semestre.

La idea es que ganemos desde ya la experiencia de desenvolvernos en un contexto universitario, y que al mismo tiempo podamos determinar si realmente nos gusta la carrera a la cual pertenece el curso que elejimos. Por ello, lo ideal es que cada uno de quienes participe en este programa elija un curso que no solo sea de su interés personal, sino que además permita una introducción a la carrera profesional que están considerando para el futuro.

Hice esta propuesta pensando en que a veces los cursos electivos que ofrece la escuela son limitados y no satisfacen los deseos de muchos estudiantes que quisieran tomar cursos más especializados en carreras como medicina o ingeniería de sonido, por ejemplo.

Pido a cada uno de ustedes que responda esta carta, contándome si desean o no participar en el programa de extensión académica y qué curso les

gustaría tomar. Esta información nos ayudará en nuestras conversaciones con las universidades, las cuales necesitan saber cuántos oyentes recibirán, y en qué departamentos. 30

De nuevo, muchas gracias por su confianza. Espero ayudar a que los jóvenes podamos cumplir nuestros sueños.

Atentamente,

María del Mar Cruz

1 **¿A quiénes está dirigida esta carta?**

(A) A las autoridades de la escuela
(B) A todos los estudiantes de la escuela
(C) Al consejo superior de la escuela
(D) A los estudiantes de último año

2 **En la carta, ¿cuál es el significado de la frase "oyentes en una universidad" (línea 9)?**

(A) Estudiantes matriculados en una universidad
(B) Estudiantes que asisten a una clase, pero no son evaluados
(C) Estudiantes de último año de secundaria
(D) Estudiantes en un curso ofrecido por Internet

3 **¿En qué momento del año escolar ha sido escrita esta carta?**

(A) En el segundo semestre
(B) A la mitad del año
(C) Al final del año
(D) Al principio del año

4 **Según la carta, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la reacción de las autoridades a la propuesta de María del Mar?**

(A) Están descontentos.
(B) Están indiferentes.
(C) Están interesados.
(D) Están preocupados.

5 **Según la carta, ¿cuál de los siguientes no es un propósito del programa de extensión académica propuesto por María del Mar?**

(A) Ganar experiencia
(B) Conocer el campus universitario
(C) Decidir una carrera profesional
(D) Ofrecer mejores cursos electivos

6 **Según la carta ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**

(A) La escuela no ofrece cursos especializados.
(B) La escuela ofrece cursos de ingeniería de sonido.
(C) La escuela no ofrece cursos electivos.
(D) Ningún estudiante toma los cursos electivos de la escuela.

7 **Eres un estudiante de último año en la escuela de María del Mar. Te gustaría participar en el programa de extensión académica. Te interesa la carrera de psicología, pero no sabes qué curso ofrece una buena introducción. ¿Cuál de los siguientes recursos te ayudaría a decidir?**

(A) Catálogo de cursos ofrecidos por la universidad
(B) Página web del Departamento de Educación de tu estado
(C) Página web del consejo superior de tu escuela
(D) Texto universitario de Introducción a la psicología

© 2014 Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved.