

AP Lenguaje y Cultura

Maestra
Barragán
2020-2021



Contacto

Correo electrónico:

vbarragan@sjusd.org

Página web: www.vbarragan.com

Remind: @aplengcult

Google Classroom: 3: zdore3m

4: sgci27f

Salón 201

Temas

1. Las familias y las comunidades
2. Las identidades personales y públicas
3. La belleza y la estética
4. La ciencia y la tecnología
5. La vida contemporánea
6. Los desafíos mundiales

Descripción del curso



El propósito del curso es de ampliar el conocimiento de la lengua y aprender sobre aspectos culturales de los países hispanohablantes a través de materiales auténticos como *podcasts*, *videoclips*, artículos periodísticos, etc.

- Comunicación interpersonal
- Interpretación comunicativa
- Comunicación interpretativa
- Comunicación en presentación y en forma escrita

Expectativas

1. **Habla español.** Solamente podrás hablar en español en esta clase; no se permitirá hablar en inglés.
2. **No dudes en hacerme preguntas.** Si tienes alguna pregunta sobre cualquier aspecto de la clase, sabe que la persona correcta para pedir por información correcta y por ayuda soy yo. Habla conmigo sobre cualquier cosa que hará tu experiencia en esta clase mejor.
3. **Haz tu propio trabajo.** Sé honesto y responsable. Si haces trampa en algún examen, recibirás un reporte de conducta y un cero en el trabajo.
4. **Ven preparado/a a clase cada día.** Cuando suene la campana, por favor siéntate en tu asiento y empieza a trabajar en el diario del día. Asegúrate que tengas todos los materiales necesarios cada día (lápiz, cuaderno, libro de texto).
5. **Respétate a ti mismo, a tus compañeros y a la maestra.** Dale tu atención a quien esté hablando.

Calificación

90-93% A- 94-96% A 97-100% A+

80-83% B- 84-86% B 87-89% B+

70-73% C- 74-76% C 77-79% C+

60-63% D- 64-66% D 67-69% D+

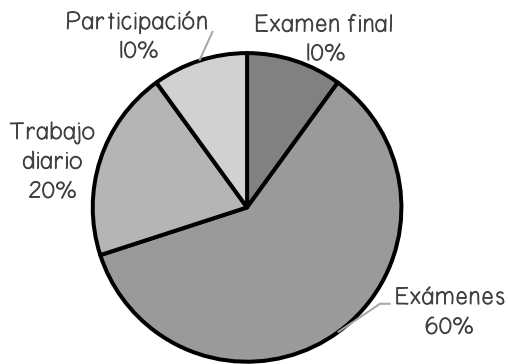
Menos de 60% F (no recibes crédito)



Materiales

- ✓ Libreta
- ✓ Resaltador(es)
- ✓ Lápiz o pluma (azul o negra)
- ✓ Pluma roja

Calificación cont.



Tecnología



Tendrán que utilizar la tecnología para poder participar en la clase.

- **Canvas:** Aquí entrarán al salón virtual cada día.
- **Google Classroom:** Aquí encontrarán su trabajo/tarea.
- **Vocaroo:** Utilizarán esta página web para grabarse.
- **VHL:** Su libro virtual

El examen AP

En mayo, tomarán un examen acumulativo del College Board.

Sección		# de ¿?s	% de calificación	Tiempo
Sección 1: Opción múltiple				95 minutos
Parte A	Comprensión de texto	30 ¿?s	50%	40 minutos
Parte B	Comprensión de texto y audio	35 ¿?s		55 minutos
	Comprensión de audio			
Sección 2: Respuesta libre				85 minutos
Correo electrónico		1 tema	50 %	15 minutos
Ensayo argumentativo		1 tema		55 minutos
Conversación simulada		5 temas		20 segundos/¿?
Comparación cultural		1 tema		2 minutos

Asignaturas

Para aprobar el examen AP, necesitan practicar las diferentes partes del examen.

- **Pruebas semanales:** Tomarán pruebas cada semana que serán casi idénticas a las del examen AP.
- **Grabaciones:** Habrá actividades donde les pediré que hablen espontáneamente sobre algún tema como en el examen AP.
- **Ensayos:** Van a practicar la forma escrita usando fuentes para apoyar su argumento.
- **Proyectos:** Solo habrá un proyecto final en la primavera.

Presentaciones

- **Charlas semanales:** Cada semana 2 estudiantes van a pasar al frente para dar una charla informal de 2 minutos sobre distintos temas comunes (Mi favorito juguete cuando era niño/a). Cada estudiante va a tener un tema diferente. Los días y los temas van a ser asignados previamente.*
- **Noticia del día:** Una vez a la semana un estudiante pasará al frente a dar un resumen de un artículo periodístico. Los días y los países van a ser asignados previamente. Todos tendrán que pasar.

*El propósito de estas actividades es de prepararlos para el examen no torturarlos. Hay secciones en el examen donde van a tener que completar actividades semejantes.