

PUNTOS DE PARTIDA

Internet y las redes sociales han originado un nuevo concepto de comunidad. Con esta tecnología estamos conectados con gente conocida y desconocida de todo el mundo, y la información se puede difundir instantáneamente por todos los rincones del globo.

- ▲ ¿De qué manera las redes sociales están transformando el mundo?
- ▲ ¿Qué conexiones existen entre el uso de las redes sociales y el desarrollo económico, social y político de un país?
- ▲ ¿Qué riesgos para nuestra privacidad y seguridad están asociados con las redes sociales?

DESARROLLO DEL VOCABULARIO



1 Cognados De la siguiente lista, selecciona las palabras que consideras cognados verdaderos. Después, escribe una oración con cada una de las palabras que **no** son cognados verdaderos, para demostrar que conoces su significado.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chisme | <input type="checkbox"/> escáner | <input type="checkbox"/> perfil |
| <input type="checkbox"/> clave | <input type="checkbox"/> herramienta | <input type="checkbox"/> red |
| <input type="checkbox"/> comentario | <input type="checkbox"/> identidad | <input type="checkbox"/> seguidor |
| <input type="checkbox"/> democracia | <input type="checkbox"/> información | <input type="checkbox"/> seguridad |
| <input type="checkbox"/> dicotomía | <input type="checkbox"/> línea | <input type="checkbox"/> vigilancia |

2 ¿Qué compartes en línea? Piensa en la información que compartes a través de Facebook u otra red social, y contesta las preguntas sobre tus hábitos en línea. Si no usas ninguna red social, contesta según tus hábitos de comunicación por algún otro medio o considera las experiencias de tus amigos o familiares.

1. ¿En cuáles redes sociales tienes cuenta?
2. ¿Cuántos contactos tienes en las redes sociales que usas?
3. ¿Mantienes un perfil abierto que todos pueden ver o está restringido a tus amigos?
4. ¿Qué tipo de información sueles compartir en línea? Puedes seleccionar varias opciones de esta lista.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> comentarios sobre eventos escolares o sociales | <input type="checkbox"/> saludos amables o cumplidos |
| <input type="checkbox"/> opiniones acerca de personas famosas | <input type="checkbox"/> bromas o comentarios cómicos |
| <input type="checkbox"/> comentarios sobre personas que conozco | <input type="checkbox"/> fotos de mis amigos y de mí |
| <input type="checkbox"/> mensajes personales para mis amigos | <input type="checkbox"/> opiniones polémicas |
| <input type="checkbox"/> lugares que visito | <input type="checkbox"/> productos que compro |
| <input type="checkbox"/> chismes interesantes | <input type="checkbox"/> música o videos que me gustan |
| <input type="checkbox"/> comentarios sobre artículos o sitios interesantes | <input type="checkbox"/> no comparto información en línea |

3 Amigos y «amigos» Con un(a) compañero/a, comenta tus respuestas a estas preguntas.

1. En tu opinión, ¿qué es un(a) *amigo/a*?
2. ¿En qué se diferencian los amigos que ves todos los días de los que encuentras en línea?
3. ¿Hay alguna diferencia en la manera como te comunicas con tus amigos más cercanos, con tus compañeros de clase y con tus familiares? Explica tu respuesta.

MI VOCABULARIO

Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes.





Auto-graded
My Vocabulary
Partner Chat
Record & Submit
Strategy
Write & Submit

LECTURA 2.1 ▶ FACEBOOK, EL MONSTRUO DE LAS DOS CABEZAS



SOBRE LA LECTURA No hay duda de que la tecnología sigue cambiando la manera en que vivimos. Internet nos ofrece la posibilidad de expresarnos libremente en público para compartir tanto nuestras opiniones más profundas como los detalles más insignificantes de la vida diaria.

Este artículo fue publicado en el periódico colombiano *El Tiempo*. La autora, Melba Escobar de Nogales, explora algunas de las ventajas y desventajas que nos presenta Internet en general y las redes sociales como Facebook. En especial, se aborda el problema del equilibrio entre libertad y seguridad.

MI VOCABULARIO

Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes.

ANTES DE LEER

- 1 Ventajas y desventajas del mundo digital** Haz una lista de las ventajas y desventajas de comunicarse en línea. Escribe al menos tres oraciones en cada columna. Sigue el modelo.

| VENTAJAS | DESVENTAJAS |
|--|---|
| Puedo compartir mis opiniones con muchas personas. | A veces recibo comentarios negativos o antipáticos. |

- 2 Compara y discute** Compara tu lista de la Actividad 1 con un(a) compañero/a de clase.

1. Discutan las semejanzas y diferencias que encuentren.
2. Si hay algo que no entiendes en la lista de tu compañero/a, pídele que te lo explique.
3. Utiliza ejemplos personales para explicar tus respuestas.

ESTRATEGIA

Analizar los títulos

El título de un texto condensa gran parte de su contenido. En la siguiente página, lee el título y el subtítulo del artículo para deducir el tema central y el punto de vista de la autora.

- 3 ¿Qué sugiere el título?** Lee el título para encontrar pistas sobre el contenido del artículo. Luego, contesta las preguntas.

1. ¿Qué sugiere el título sobre la perspectiva de la autora?
2. Según el título, deduce qué tipo de información presentará la autora: ¿un análisis objetivo, opiniones personales o un relato de sus propias experiencias?
3. Predice cuál será el mensaje central de la autora y escribe una frase para describirlo.
4. ¿Por qué la autora describe a Facebook como un monstruo de dos cabezas?
5. ¿Estás de acuerdo con el mensaje que sugiere el título? Explica tu respuesta.

- 4 Libertad en línea** Con un(a) compañero/a, discutan esta pregunta: ¿Creen que los gobiernos deben controlar a los ciudadanos en el uso de las redes sociales? Sustenten su respuesta.

FACEBOOK

EL MONSTRUO DE LAS DOS CABEZAS

por Melba Escobar de Nogales

«— La red social puede ser una herramienta de la libertad, pero también de represión. —»

SI **FACEBOOK** fuese un país, sería el tercero más populoso de la tierra, con 900 millones de habitantes. A pesar de este éxito **avasallador**, el invento de Mark Zuckerberg, su fundador, sigue siendo un gran **interrogante**.

La aparición de un capital social que se construye a través de las redes ha contado con el entusiasmo de los medios de comunicación y ha servido para que muchos se sientan en una nueva era del activismo político.

En Colombia, uno de los países con mayor número de usuarios en Facebook, contamos con una marcha masiva organizada en contra de las Farc¹ a través de la red, la más numerosa de la que haya registro en años recientes.

Los indignados² también la han usado para convocar a sus simpatizantes y exponer sus ideas. La primavera árabe, la persecución al sanguinario rebelde africano Kony, el repudio al secuestro, son, entre otras tantas, algunas de las nobles causas que se promocionan en la red.

Estas luchas políticas y sociales, a lo largo y ancho del planeta, son reales, tienen lugar en el día a día y justifican el que Zuckerberg haya querido vendernos Facebook como un instrumento para construir un mundo más democrático y participativo.

Sin embargo, a esta tesis no le faltan detractores. Entre ellos se cuenta Evgeny Morozov, quien, procedente de Bielorrusia, publicó en Estados Unidos el libro titulado *Engaño en la red*, donde expuso que, según Al-Jazeera, los gobernantes de Irán encontraron a los disidentes precisamente a

través de Facebook, para luego llevarlos a la cárcel y aislarlos.

Así, como un monstruo de dos cabezas, Facebook se presenta al mismo tiempo como una herramienta para la libertad y la coerción.

Para el sociólogo polaco Zygmunt Bauman, esta tensión está lejos de ser nueva. «La mayor tensión que han vivido las sociedades ha estado siempre entre la libertad y la seguridad», dice.

De igual manera, Facebook nos plantea esa dicotomía: por un lado somos libres de decir lo que queramos, somos visibles y podemos serlo en igualdad de condiciones. Por otro, somos vigilados, comercializados, vendidos como productos.

Según el sociólogo, es el resultado de vivir en una sociedad confesional donde se promueve la autoexposición pública como prueba de existencia social: «**Trino**, luego existo», podría ser el eslogan del hombre moderno, para quien su valor se mide a menudo en el número de amigos virtuales que logra acumular, o en cuántos «Me gusta» obtiene por sus comentarios, imágenes y publicaciones en red.

Así, la lógica de mercados nos ha llevado a ofrecernos para conocer el verdadero valor de nuestra «marca». Para conocerla, es frecuente que los usuarios de Facebook publiquen las fotos de su bebé recién nacido, el viaje de fin de año y también la casa en venta, la canción de Madonna, la cita del Dalai Lama o el video de Shakira en la playa, todo esto con la intención de construir una identidad, casi siempre en una «versión mejorada» de sí mismos.

PALABRAS CLAVE

avasallador/a que domina o se impone

el interrogante duda, pregunta; problema no aclarado

el engaño mentira, falsedad

trinar publicar un comentario en Twitter

1 Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia

2 Movimiento ciudadano que, por medio de manifestaciones pacíficas, busca promover la democracia y protestar por las injusticias sociales. Surgió en Europa y luego se extendió por otras partes del mundo. En Estados Unidos se conoce como el movimiento Occupy.

PALABRAS CLAVE

el/la aliado/a una entidad (persona o país) que se une con otra para alcanzar objetivos comunes

el perfil rasgos y datos personales que se registran en una cuenta

rastrear seguir el rastro o las huellas; vigilar

el dispositivo aparato o mecanismo que tiene una función específica

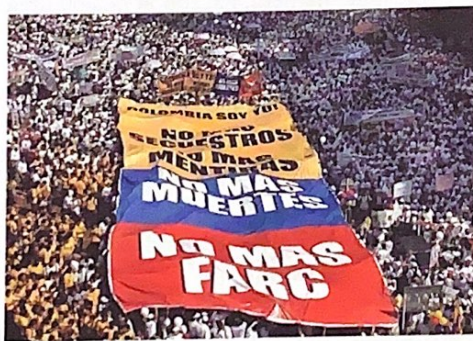
el/la ermitaño/a persona que prefiere vivir en soledad, apartada de la sociedad

Protesta contra las FARC.
Cali, Colombia

Por otra parte, el activismo político de Facebook es un activismo sin dientes. Detrás de este apoyo a las nobles causas a menudo está más presente el deseo de construir una identidad basada en la identificación con la solidaridad y la compasión que la compasión misma. Se trata, ante todo, de salir en la foto agitando la bandera más que de luchar por la causa.

Por su parte, el sociólogo inglés David Lyon considera que estamos ante la sociedad de la vigilancia, de la cual Facebook es un fuerte aliado.

Ya parece difícil recordar cómo empezó esta escalada de vigilancia. De los escáneres en los aeropuertos a las cámaras de seguridad, pasando por los vigilantes, los chips, las claves, las redes sociales, nuestro perfil circulando en el sistema, los teléfonos inteligentes, que a un solo clic nos permiten saber en qué están nuestros «amigos». El



chat, el PIN y los GPS son instrumentos que ya van más allá de la tecnología para adentrarnos en una cultura de la vigilancia de la que inevitablemente hacemos parte.

Podemos no estar de acuerdo, pero nos hemos ido acostumbrando a ser escaneados, a abrir el bolso a la entrada de los centros comerciales, a dar el nombre en la entrada de cualquier edificio, a dejar una documentación para entrar a una oficina, a mandar el número de la placa cuando nos subimos en un taxi, en fin: a vigilar al tiempo que somos vigilados.

Esto, sin mencionar que hoy en día los teléfonos inteligentes cuentan con un localizador capaz de identificar en dónde nos encontramos, mientras rastreamos nuestros movimientos y nuestras acciones.

Si bien esta nueva forma de tabular la vida humana en algoritmos les permite a estudiosos de distintas disciplinas analizar toda clase de variables sociales, como las tendencias en las migraciones de un país a otro, por ejemplo, o la actividad promedio en las redes sociales a través de dispositivos telefónicos, también es cierto que estamos ante un nuevo capítulo en la historia de la vida privada de los individuos.

Y claro, al mismo tiempo es cierto que estamos más conectados que antes, que hay quienes ahora se pueden hacer escuchar gracias a la tecnología, y que una que otra noble causa ha logrado difundirse y conseguir resultados por cuenta de Facebook e incluso de Twitter.

Estamos, como dice Bauman, entre la libertad y la vigilancia. Quizá dependa de nosotros hacia qué lado se inclina la balanza. Lo cierto es que para ser un ermitaño en el siglo XXI no hace falta irse a vivir a una cabaña en el bosque. Basta con no tener Internet para estar en otro mundo.

DESPUÉS DE LEER



1 Completar Completa las oraciones con una de las Palabras clave de las páginas 19-20.

- No es conveniente incluir mucha información personal en un _____ público.
- La Policía puede _____ actividades fraudulentas en la red.
- Cada vez más personas usan _____ móviles para revisar su correo electrónico.
- Luis casi no sale de su casa ni se comunica con nadie. Parece un _____.
- Las redes sociales han sido buenos _____ de las causas sociales.

2

Comprensión Antes de leer hiciste predicciones acerca del mensaje central y la perspectiva de la autora, según el título. Ahora, elige la mejor respuesta para cada pregunta, según el artículo.

- ¿Qué tipo de información presenta la autora?
 - Un argumento a favor de Facebook y su papel en la democratización del mundo
 - Una condena a Facebook y a la muerte de la privacidad
 - Un análisis más o menos equilibrado de dos aspectos opuestos de Facebook
 - Un relato de sus experiencias personales
- ¿Cuál es el propósito de la autora al escribir este artículo?
 - Persuadir a los lectores para que compartan su punto de vista.
 - Comparar y contrastar dos aspectos diferentes del tema.
 - Presentar información objetiva sobre Facebook y su uso.
 - Ofrecer soluciones a los problemas que presentan las redes sociales.
- ¿A qué se refiere la frase «activismo sin dientes»? (línea 74)
 - Muchos activistas se pueden expresar libremente en Facebook aunque no tengan ideas ni metas claras.
 - Muchas personas se identifican con causas presentadas en línea solo para aparentar, pero en la vida real no hacen nada.
 - Algunos gobiernos han usado Facebook para encontrar disidentes y llevarlos a la cárcel.
 - La gente suele publicar muchas cosas insignificantes en su muro.
- ¿Cuál es una *ventaja* de la nueva cultura de vigilancia?
 - Ahora ya nadie tiene que vivir como un ermitaño.
 - Facebook ayuda a los gobernantes a encontrar disidentes o criminales.
 - Estamos acostumbrándonos a las cámaras de seguridad, a ser escaneados en los aeropuertos, a mostrar documentación al entrar a un edificio, etc.
 - Podemos estudiar ciertas tendencias y variables sociales al rastrear las actividades de la gente en las redes sociales.
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones resume mejor la idea central del artículo?
 - Deberíamos tener miedo de ser vigilados, tanto por los gobiernos como por las corporaciones.
 - Todos estamos conectados y podemos hacernos escuchar a través de las redes sociales.
 - Estamos en una nueva época de la vida privada de los individuos, y esta situación tiene aspectos positivos y negativos.
 - Es importante que los gobiernos ejerzan mayor vigilancia y coerción sobre la manera como los ciudadanos usan las redes sociales.

3

Evalúa el artículo Contesta las preguntas para expresar tus opiniones sobre el artículo y su autora. Luego comparte tus respuestas con un(a) compañero/a.

- ¿Estás de acuerdo con lo que plantea el artículo?
- ¿Te parece que Escobar de Nogales es una autora creíble?
- ¿Te parecen justos y lógicos los argumentos que ella presenta?
- ¿Crees que es parcial o imparcial en sus opiniones sobre las redes sociales?
- En general, ¿te gustó el artículo? Explica por qué.

CONCEPTOS CENTRALES

La idea principal

Para lograr una comprensión global del texto es importante identificar su idea principal. El título y algunas palabras clave a lo largo del escrito te pueden ayudar a deducir cuál es la idea principal. El párrafo introductorio y el párrafo final también te pueden dar buenas pistas.

MI VOCABULARIO

Utiliza tu vocabulario individual.



4 Explica las citas Las siguientes citas provienen del artículo. En parejas, expliquen lo que quiere decir la autora en cada una. ¿Están de acuerdo? Discutan sus opiniones.

1. «Somos libres de decir lo que queramos, somos visibles y podemos serlo en igualdad de condiciones». (líneas 48-50)
2. «'Trino, luego existo', podría ser el eslogan del hombre moderno». (líneas 56-57)
3. «Detrás de este apoyo a las nobles causas a menudo está más presente el deseo de construir una identidad basada en la identificación con la solidaridad y la compasión que la compasión misma». (líneas 74-79)
4. «Estamos, como dice Bauman, entre la libertad y la vigilancia». (líneas 127-128)
5. «Quizá dependa de nosotros hacia qué lado se inclina la balanza». (líneas 128-129)
6. «Basta con no tener Internet para estar en otro mundo». (líneas 132-133)



5 Responde al comentario Lee el siguiente comentario sobre el artículo. ¿Estás de acuerdo con la opinión expresada? Escribe una respuesta de cien palabras o más.

Comentarios:

Preocuparse por la privacidad es una pérdida de tiempo. Los que no se sienten cómodos con Facebook deberían cancelar su cuenta. ¿Qué tienen para esconder? ¡Mejor deberían actuar de manera que no les dé vergüenza!

Responder:



6 Exploración de temas Investiga y reflexiona sobre uno de estos temas. Escribe una lista de cinco preguntas relacionadas con el tema escogido y utilízala para entrevistar a varios de tus compañeros. Anota sus respuestas.

1. las influencias positivas y negativas de las redes sociales sobre el activismo político
2. la capacidad de Facebook para promover un mundo más democrático y participativo
3. la identidad virtual y la identidad verdadera
4. la creación de una identidad mejorada
5. la identidad privada y la identidad pública
6. la tensión entre libertad y represión en línea
7. la participación en grupo para crear una cultura de vigilancia
8. el inicio de un nuevo capítulo de la vida privada de los seres humanos



7 Presentación oral De acuerdo con las respuestas que obtuviste en la encuesta de la Actividad 6, prepara una presentación oral para exponer las diferentes opiniones de tus compañeros. ¿En qué coinciden y en qué discrepan? ¿Por qué se presenta esta diversidad de opiniones? Termina tu presentación con una conclusión personal.



8 ¿Ha muerto la privacidad? Hay mucho debate sobre el tema de la privacidad: existe, no existe, Internet o Facebook nos la robaron, los usuarios renunciaron a ella... ¿Qué piensas tú? Escribe un análisis sobre este tema. Presenta una tesis y defiéndela con argumentación lógica, basada en la información del artículo y en tus experiencias personales.

RECURSOS

Consulta la lista de apéndices en la p. 418.